



دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

برنامه جامع توان‌مهندسی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تدوین ۱۳۹۴

بازنگری اول: ۱۳۹۷

بازنگری دوم: تابستان ۱۴۰۰

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه از زمان تاسیس در سال ۱۳۷۴ تا کنون دوره‌های آموزشی مختلفی برای توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش علوم پزشکی برگزار کرده است. این دوره‌ها در طی بیش از بیست سال گذشته، با استفاده از تجربیات سال‌های قبل و نگاه به برنامه‌های آینده دانشگاه، همواره حرکتی رو به جلو داشته‌اند. حرکتی که در سال ۱۳۹۴، منجر به تدوین برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه و مشخص کردن نقشه راه تا سال ۱۴۰۴ شد. در این سند، ضمن تبیین سیاست‌های توسعه نیروی انسانی دانشگاه در حوزه آموزش علوم پزشکی، به روش‌های مختلف توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی نیز اشاره شده است. این سند در یازدهمین نشست دوره چهارم شورای دانشگاه در مرداد ماه ۱۳۹۴، مورد تصویب شورای دانشگاه قرار گرفت.

برای تدوین سند جامع سال ۱۳۹۴، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، ابتدا بر اساس شواهد درونی و بیرونی، چالش‌های برنامه‌های توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی که تا آن زمان اجرا شده بودند را به ترتیب زیر مشخص نمود:

۱. ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی آموزشی برگزار شده، معمولاً با نظرسنجی از شرکت‌کنندگان حین و بلافاصله پس از اجرای دوره، توسط فرم‌های ارزشیابی و بعضاً جلسه بازخورد نهایی انجام می‌شده است. این روش ارزشیابی، محدودیت‌هایی دارد که عبارتند از:
 - a. در برگرفتن ابعاد محدودی از اثربخشی آموزشی
 - b. در نظر نگرفتن هدف اصلی آموزش یعنی یادگیری و تغییر رفتار آموزشی
 - c. عدم سنجش میزان تاثیر دوره‌های توانمندسازی آموزشی بر کیفیت یادگیری دانشجویان
 - d. عدم اندازه‌گیری رضایت کلی از دوره‌های آموزشی
۲. عدم انجام نیازسنجی‌های علمی به منظوری تعیین دقیق نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی و برنامه‌ریزی لازم برای پوشش دادن آنها
۳. تناسب و تنوع ناکافی دوره‌ها برای اعضای هیأت علمی با علایق و سطوح متفاوت آموزشی
۴. انعطاف‌پذیری ناکافی در روش برگزاری دوره‌ها با در نظر گرفتن برنامه روزانه اعضای هیأت علمی
۵. عدم بهره‌گیری از روش‌های جدید و آموزشی در دوره‌ها
۶. قطع ارتباط با شرکت‌کنندگان پس از پایان دوره‌ها که منجر به نداشتن ارزیابی از آنها، نداشتن بازخورد از دوره‌ها توسط آنها و عدم بهره‌گیری از شرکت‌کنندگان به عنوان مدرسان دوره‌های بعدی شده است
۷. جای خالی بعضی موضوعات در دوره‌های آموزشی مانند آموزش تعهد حرفه‌ای، استفاده از مדיاها و تکنولوژی در آموزش و ...
۸. اطلاع‌رسانی و انگیزه‌سازی ناکافی در خصوص اعضای هیأت علمی جدیدالورود برای شرکت در دوره‌ها
۹. عدم ارتباط با واحدهای آموزشی دیگر از جمله دفاتر توسعه آموزش و مراکز آموزش مداوم
۱۰. نبود یک برنامه نظام‌مند و جامع به منظور ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی آموزشی

به منظور رفع این چالش‌ها، مرکز مطالعات برنامه راهبردی خود را در سال ۱۳۹۳ در قالب برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه تنظیم کرده و در سال ۱۳۹۴ به تصویب شورای دانشگاه رساند.

ارزیابی وضعیت موجود

با توجه به گذشت ۶ سال از اجرای این برنامه و بر اساس تغییرات ایجاد شده در سیاست‌های کلان دانشگاه و همچنین بازخوردهای دریافت شده از صاحب نظران حوزه آموزش و ذی‌نفعان این برنامه، بازبینی این سند در دستور کار معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه قرار گرفت. از آنجا که این برنامه، نتیجه قریب به سه سال کار کارشناسی دقیق در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه بوده است، موارد اصلاحی بسیار محدود و عمدتاً در نحوه اجرای سند می‌باشند.

از زمان اجرای برنامه جامع توانمندسازی آموزشی مصوب سال ۱۳۹۴، برخی از چالش‌های فوق‌الذکر رفع یا تا حد قابل قبولی کنترل شده‌اند. این موارد عبارتند از:

۱. اضافه کردن دوره آموزش و ارزیابی رفتار و تعهد حرفه‌ای در برنامه‌های توانمندسازی آموزشی، و همچنین اخلاق و تعهد حرفه‌ای معلمي در دوره مهارت پایه (دوره یادگار)
۲. متناسب کردن برنامه‌های اجرا شده با نیازهای گروه‌های مختلف مخاطبین
۳. اعطای حق برگزاری برنامه‌های آموزشی متنوع در دانشکده‌های و بیمارستان‌های مختلف و نظارت مرکز مطالعات بر کیفیت این برنامه‌ها از طریق اعطای امتیاز توانمندسازی آموزشی، جهت تطابق بیشتر برنامه‌های با ساعات کاری روزانه اعضای هیأت علمی
۴. برنامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود به دانشگاه
۵. مجازی سازی دوره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
۶. تنوع بخشی به برنامه های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی و حرکت به سمت برنامه‌های غیررسمی
۷. تلاش در جهت تربیت مدرسین و افزایش تعداد مدرسین دوره‌های توانمندسای آموزشی
۸. تربیت مشاهده‌گر برای اجرای برنامه ماه

با این وجود، موارد قابل اصلاحی باقی‌مانده یا شناسایی شده‌اند که عبارتند از:

۱. برنامه جامع ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی آموزشی دانشگاه
۲. برنامه نیازسنجی به صورت متناوب و پاسخدهی سیستماتیک برای رفع آنها
۳. نگرش اعضای هیأت علمی به برنامه‌های توانمندسازی آموزشی
۴. تنوع در روش‌های ارائه برنامه‌های توانمندسازی آموزشی
۵. رفع مشکلات مربوط به حوزه تکالیف دوره مهارت‌های پایه
۶. تربیت مدرسین جدید برای حوزه‌های مختلف توانمند سازی در برخی از موضوعات
۷. حفظ ارتباط شرکت کنندگان در برنامه‌های توانمندسازی آموزشی با مرکز مطالعات

اهداف بازنگری برنامه جامع توانمندسازی

در تدوین برنامه جامع توانمندسازی آموزشی سال ۱۳۹۴، اهداف زیر مورد نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه بوده است:

۱. ایجاد تمایز بیشتر در هدف گذاری دوره‌های توانمندسازی آموزشی - تربیت مدرس، دانشور یا لیدر
۲. تنوع بخشی به روش‌های توانمندسازی آموزشی و محیط‌های یادگیری با توجه ویژه به استفاده از آموزش‌های مجازی
۳. انعطاف پذیری دوره‌ها متناسب با شرایط شرکت کنندگان
۴. توجه به سطوح مختلف مخاطبین
۵. تخصصی کردن دوره‌های آموزشی در کنار توانمندسازی آموزشی‌های پایه
۶. تقویت شرکت اعضای هیأت علمی در برنامه‌های توانمندسازی آموزشی
۷. تقویت مشارکت دفاتر توسعه دانشکده‌ها و بیمارستان‌های دانشگاه در برنامه‌های توسعه آموزشی
۸. ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی آموزشی برگزار شده

ضمن تأکید بر لزوم استمرار حرکت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در جهت نیل به اهداف فوق، در این بازنگری، اهداف زیر مد نظر بوده‌اند:

۱. تمرکز زدایی در برگزاری برنامه‌های توانمندسازی آموزشی و تقویت نقش دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی
۲. تسهیل معادل سازی و اختصاص امتیاز توانمندسازی آموزشی به دوره‌ها یا واحدهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی
۳. بازنگری سیاست‌های توسعه نیروی انسانی حوزه آموزش علوم پزشکی با توجه به برنامه‌های کلان دانشگاه

نمای کلی برنامه توان‌مهندسازی آموزشی

با توجه به نقش‌های آموزشی مختلف یک عضو هیأت علمی (مدرس^۱، دانشور^۲، لیدر^۳)، برنامه توان‌مهندسازی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران نیز به نحوی طراحی شده است که این سه حوزه را پوشش داده و اعضاء هیأت علمی دانشگاه، به فراخور نقش‌های آموزشی که اتخاذ می‌کنند بتوانند در این حوزه‌ها توانمند شوند.

بدیهی است که اصلی‌ترین نقش آموزشی یک عضو هیأت علمی دانشگاه، نقش مدرس بودن است. به همین دلیل شرکت در مباحث پایه مربوط به این نقش که تمامی اعضاء هیأت علمی باید با آنها آشنا باشند، الزامی تلقی شده است. مباحث پیشرفته (شامل برنامه‌های آموزشی تکمیلی نقش مدرسی و مطالب مربوط به نقش‌های دانشوری و لیدری که در این سند ذکر شده‌اند) انتخابی می‌باشند.

نمای کلی برنامه توان‌مهندسازی آموزشی در جدول-۱ و جزئیات آن در پیوست-۱ این سند آورده شده‌اند.

جدول ۱ - برنامه جامع توان‌مهندسازی آموزشی اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشیار	استادیار	
<ul style="list-style-type: none"> کسب حداقل ۴۸ امتیاز از مجموعه فعالیت‌های توان‌مهندسازی آموزشی (الزامی) مشاهده توسط همگنان (حداقل یک نوبت الزامی) فعالیت‌های خودآموز دوره های تکمیلی و پیشرفته آموزش علوم پزشکی سرویس مشاوره آموزشی 	<ul style="list-style-type: none"> دوره آشنایی اعضاء هیات علمی جدید با دانشگاه شرکت در دوره مهارت‌های آموزشی پایه (دوره یادگار) (الزامی) به صورت متمرکز مشاهده توسط همگنان (حداقل یک نوبت الزامی) فعالیت‌های خودآموز دوره های تکمیلی و پیشرفته آموزش علوم پزشکی سرویس مشاوره آموزشی 	مدرس (Teacher)
آموزشی (انتخابی)		

¹ Teacher

² Scholar

³ Leader

<ul style="list-style-type: none"> • دوره دانشجوی آموزش علوم پزشکی • فعالیت‌های خودآموز • برنامه منتورینگ 		<p>دانشور</p> <p>(Scholar)</p>
<p>موسسه‌ای (انتخابی)</p>	<p>آموزشی (انتخابی)</p>	<p>لیدر</p> <p>(Leader)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دوره لیدرشپ موسسه‌ای پیشرفته • فعالیت‌های خودآموز • برنامه منتورینگ 	<ul style="list-style-type: none"> • دوره لیدرشپ آموزشی پیشرفته • فعالیت‌های خودآموز • برنامه منتورینگ 	

هزینه شرکت در دوره‌های توان‌مندسازی آموزشی

۱. شرکت اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در کلیه دوره‌های مباحث پایه و مباحث پیشرفته دانشگاه کما فی السابق بدون پرداخت هزینه می‌باشد.
- تبصره ۱: معاونت آموزشی دانشگاه می‌تواند با پرداخت تمام یا قسمتی از هزینه، از شرکت اعضاء هیأت علمی دانشگاه در دوره‌های آزاد آموزش پزشکی مورد تأیید مرکز مطالعات و توسعه آموزش حمایت نماید.
۲. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه موظف است متناسب با طول و مشخصات دوره‌های توان‌مندسازی آموزشی، نسبت به اخذ هزینه از شرکت کنندگان سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی اقدام نماید.
۳. اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران که متقاضی تحصیل در دوره‌های کارشناسی ارشد مجازی "آموزش علوم پزشکی" و "یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی" دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌باشند، حداکثر تا سقف تعداد مندرج در جدول ۲-، مشمول دریافت کمک هزینه تحصیلی معادل ۲۵٪ شهریه تعیین شده تا ۵ ترم تحصیلی، توسط معاونت آموزشی می‌گردند. بدیهی است در صورت طولانی شدن سنوات تحصیلی دانشجوی بیش از حد نصاب تعیین شده، پرداخت هزینه مربوط به مابقی ترم‌های تحصیلی بر عهده دانشجو خواهد بود.
- تبصره ۱: آن دسته از اعضای هیات علمی که پیش از ابلاغ این برنامه، دوره‌های کارشناسی ارشد مجازی "آموزش علوم پزشکی" و یا "یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی" را شروع کرده اند، در محاسبه سهمیه گروه‌ها محاسبه خواهند شد.
۴. ادامه حمایت دانشگاه در زمینه تامین شهریه اعضای هیأت علمی مشغول به تحصیل در دوره‌های کارشناسی ارشد مجازی "آموزش علوم پزشکی" و "یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی"، منوط به موفقیت تحصیلی در طول مدت تحصیل می‌باشد.
۵. دانشکده مجازی به عنوان مرکز متولی برگزاری دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی د"با همکاری گروه آموزش پزشکی" و دوره کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی " با همکاری گروه یادگیری

الکترونیکی"، در تعامل با معاونت آموزشی دانشگاه موظف به انجام و پیگیری امور مربوط به اعمال کمک هزینه تحصیلی دو دوره مذکور است.

پوست ۱

انواع فعالیت‌های توان‌مهندسازی آموزشی

در این پیوست، شناسنامه مختصر مصادیق و برنامه‌های توان‌مهندسازی آموزشی برنامه‌ریزی شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و سطح آموزشی مورد نظر آنها آورده شده است.

عنوان: مهارت‌های آموزشی پایه (دوره یادگار) (الزامی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها

گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی آموزشی

مجموعه‌ای است از برنامه‌های لازم برای آشنا کردن اعضای هیات علمی آموزشی با دانش و مهارت‌های پایه آموزش علوم پزشکی، تا آنها را برای آموزش فراگیران و همچنین شرکت در دوره‌های پیشرفته و تکمیلی آماده نماید. جزئیات این مجموعه آموزشی را مرکز مطالعات و توسعه آموزش تعیین خواهد کرد و به صورت کلی باید حداقل ۱۲ ساعت محتوای مرتبط با حوزه "اصول یادگیری و روش‌های آموزش"، ۸ ساعت محتوای مرتبط با حوزه "ارزیابی"، ۲ ساعت محتوای مرتبط با "اصول تعهد حرفه‌ای" و ۲ ساعت محتوای مرتبط با "مهارت‌های ارتباطی" داشته باشد. محتوای این دوره هم به صورت متمرکز و هم به صورت جلسات مجزا قابل ارائه می‌باشد و تکمیل این دوره یکی از شرایط لازم برای ارتقاء از رتبه استادیاری به دانشیاری می‌باشد. ارایه گواهی تکمیل دوره مهارت‌های آموزشی پایه، منوط به شرکت در کلیه جلسات دوره متمرکز و یا ارائه گواهی شرکت در کلیه برنامه‌های آن به صورت مجزا خواهد بود. بهتر است دوره متمرکز این برنامه در کنار دوره آشنایی اعضای هیات علمی جدید با دانشگاه و ترجیحاً در ابتدای عضویت اعضای هیات علمی برگزار شود.

عنوان: دوره آشنایی اعضای هیات علمی جدید با دانشگاه (اختیاری)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با همکاری معاونت‌ها و واحدهای ذیربط دانشگاه

گروه هدف: اعضای هیات علمی جدیدالورود

در این دوره، اعضای هیات علمی که به تازگی به دانشگاه علوم پزشکی تهران پیوسته‌اند با قوانین کار، آیین‌نامه‌ها، و فرصت‌های پیش روی خود به عنوان عضو هیات علمی دانشگاه، به صورت حضوری و/یا مجازی آشنا شده و فرصت پرسش و پاسخ با مسئولین ذی ربط به آنها داده خواهد شد تا از این طریق، احساس عضویت در خانواده بزرگ دانشگاه را پیدا کنند. بهتر است این برنامه در کنار دوره متمرکز مهارت‌های آموزشی پایه در دو روز متوالی و ترجیحاً در ابتدای عضویت اعضای هیات علمی برگزار شود.

عنوان: مواد آموزشی خودآموز (اختیاری)

تهیه کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی، دستیاران و دانشجویان

مواد آموزشی خودآموز مطالب آموزشی هستند که برای کمک به مدرسان دانشگاه که معمولاً به دلیل مشغله‌های مختلف فرصت کافی برای بهره‌مندی از مطالب مفصل‌تر را ندارند، با هدف آشنا سازی اجمالی با دانش آموزش علوم پزشکی، علاقه مند کردن آنها به تعمق بیشتر در این حوزه، و یادآوری نکات مهم موضوعات متنوع آموزش علوم پزشکی (با تاکید بر مطالب کاربردی) تهیه شده و به صورت نوشتاری (پمفلت، یا کارت‌های کوچک) یا آنلاین در سایت مرکز مطالعات و آموزش علوم پزشکی، در دسترس اعضای هیات علمی علاقه‌مند قرار می‌گیرد.

عنوان: سرویس مشاوره‌های آموزشی (انتخابی)

برگزار کننده: دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها، با مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی

دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها با مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه برنامه مشخصی برای ارائه مشاوره به اعضای هیات علمی متقاضی در حوزه‌های مختلف تدریس و ارزیابی، بررسی آزمون‌ها، بازنگری برنامه‌های آموزش علوم پزشکی، لیدرشیپ آموزشی، کمک به برگزاری راندها و ژورنال کلاب‌های آموزش علوم پزشکی، سایر حوزه‌های مرتبط آموزش علوم پزشکی به صورت فردی یا گروهی ارائه می‌کنند.

عنوان: برنامه منتورینگ آموزشی (انتخابی)

برگزار کننده: دفتر توسعه آموزش دانشکده

گروه هدف: شرکت کنندگان در دوره‌های دانشوری و لیدرشیپ

برای اعضای هیات علمی دانشگاه که وارد برنامه‌های دانشوری آموزش علوم پزشکی و نیز لیدرشیپ آموزشی و موسسه‌ای می‌شوند می‌توانند از این خدمات در صورت وجود منتور کافی استفاده نمایند. در این قالب افراد با تجربه‌تر در حوره مورد نظر در نقش منتور به ارائه راهنمایی‌های لازم می‌پردازند.

عنوان: مشاهده توسط هم‌تایان (الزامی)

برگزار کننده: دفتر توسعه آموزش دانشکده

گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی آموزشی

هر یک از اعضای هیات علمی که علاقه‌مند باشند می‌توانند وارد این برنامه شوند که در آن جلسه آموزشی عضو هیات علمی (اعم از تدریس در کلاس درس، تسهیل در گروه کوچک، آموزش در اتاق عمل، راند بالینی و آموزش درمانگاهی) توسط یکی از اعضای هیات علمی مورد مشاهده قرار می‌گیرد و پس از آن بازخورد دریافت می‌کند. هدف از برگزاری این برنامه صرفاً ارایه بازخورد به اعضای هیات علمی است و کاربرد ارزشیابی رسمی دانشگاهی ندارد. وظیفه اصلی مرکز مطالعات و دفاتر توسعه، تهیه فرم‌های بازخورد مناسب، انجام هماهنگی‌های لازم و ارایه آموزش‌های مورد نیاز برای اعضای هیات علمی متقاضی اجرای این برنامه است.

عنوان: برنامه های غیر رسمی توان‌مندسازی آموزشی اعضای هیات علمی (راه استاد و ...) (انتخابی)
برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی

گروه هدف: اعضای هیات علمی علاقه مند به آموزش علوم پزشکی

برنامه راه استاد با هدف آشنایی اعضای هیات علمی با سلوک معلمان برجسته دانشگاه و بازاندیشی بر دلایل موفقیت این افراد در کسوت استادی دانشگاه طراحی شده است. از اساتید دارای تجربه، علاقه‌مند به آموزش و صاحب نظران حوزه آموزش علوم پزشکی برای بیان راه و مسیر استادی خود و باز اندیشی در مورد مطالب ارائه شد دعوت خواهد شد.

عنوان: برنامه دانشوری آموزش علوم پزشکی (انتخابی)
برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و گروه آموزش علوم پزشکی
گروه هدف: اعضای هیات علمی علاقه مند به آموزش علوم پزشکی

این دوره برای کسانی که علاقه‌مند به کسب دانش و تبحر بیشتر در زمینه آموزش علوم پزشکی و کسب مهارت‌های مربوط به هدایت یک پروژه توسعه‌ای آموزشی (با هدف بهبود کیفیت آموزشی محیط دانشگاه) یا پژوهش آموزشی (با هدف تولید علم در عرصه آموزش علوم پزشکی) هستند برگزار می‌شود. هر ساله تعداد محدودی از داوطلبان وارد این دوره می‌شوند. شرایط پذیرفته شدن در این دوره:

- گذراندن موفقیت آمیز دوره‌های پایه آموزش علوم پزشکی
- کسب موافقت نامه گروه آموزشی مبنی بر ورود به دوره
- تکمیل و ارایه فرم درخواست

اجزای اصلی این دوره عبارتند از:

- شرکت در جلسات آموزشی دوره
- طراحی، اجرا و ارایه یک پروژه توسعه آموزشی یا پژوهشی آموزش تحت هدایت یک استاد راهنما

- اعطای گواهینامه دانشجوی آموزش علوم پزشکی منوط خواهد بود به این که شرکت‌کننده (۱) به عنوان عضو فعال در یک تیم پژوهش در آموزش یا توسعه آموزش شرکت کند؛ (۲) یک طرح توسعه‌ای یا پژوهشی در آموزش را تحت هدایت استاد راهنما (منتور) هدایت کند و به انجام برساند؛ و (۳) نتیجه فعالیت خود را در یکی از همایش‌های آموزش علوم پزشکی معتبر بین‌المللی ارائه کند.

عنوان: دوره لیدرشپ آموزشی (انتخابی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها
گروه هدف: لیدرهای آموزشی دانشگاه مشتمل بر مسوولان دروس در مقاطع مختلف، مسوولان کار آموزی و کارورزی و مدیران دوره‌های دستیاری

این دوره آموزشی با هدف توان‌مندسازی لیدرهای آموزشی دانشگاه برای انجام بهینه مسوولیت‌ها و وظایف محوله ناشی از مسوولیت برعهده گرفته شده برگزار می‌شود و به صورت اختصاصی در زمینه‌های برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی آموزشی، مدیریت نیروی انسانی، لیدرشپ آموزشی مقدماتی می‌پردازد.

عنوان: دوره لیدرشپ موسسه‌ای (انتخابی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
گروه هدف: لیدرهای موسسه‌ای دانشگاه مشتمل بر روسای دانشکده‌ها، مدیران گروه‌ها و روسای بخش‌ها، معاونان آموزشی دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی، مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی

این دوره آموزشی با هدف توان‌مندسازی لیدرهای موسسه‌ای که نقش کلیدی در پیشبرد برنامه‌های درازمدت دانشگاه بر عهده دارند برگزار می‌شود. سیاستگذاری و برنامه‌ریزی، مدیریت منابع، مدیریت و توان‌مندسازی نیروی انسانی و اصول رهبری و مدیریت تغییر (پیشرفته) جزو اصلی برنامه‌های این دوره می‌باشد

عنوان: دوره‌های آموزشی پیشرفته در موضوعات ویژه (انتخابی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
گروه هدف: اعضای هیات علمی علاقه‌مند به آموزش علوم پزشکی
برنامه‌های این بسته، در یک موضوع آموزشی خاص و با هدف تعمیق دانش و مهارت شرکت‌کنندگان برگزار خواهند شد. برخی از موضوعات اصلی مطرح در این بسته عبارتند از:

۱. برنامه آموزشی پیشرفته آموزش بالینی
۲. برنامه آموزشی پیشرفته سخنرانی تعاملی
۳. برنامه آموزشی پیشرفته روش‌های یادگیری تعاملی
۴. برنامه آموزشی پیشرفته ارزیابی فراگیران
۵. برنامه آموزشی پیشرفته ارزشیابی دوره
۶. برنامه آموزشی پیشرفته برنامه‌ریزی آموزشی
۷. برنامه آموزشی پیشرفته مهارت‌های ارتباطی (منظور مهارت ارتباط با بیمار نیست) اصول کلی مهارت ارتباطی و آموزش و ارزیابی مهارت ارتباطی که در نقش معلمی و در حیطه آموزش در دانشگاه قابلیت کار بست داشته باشد)
۸. برنامه آموزشی پیشرفته تعهد حرفه‌ای (منظور اصول تعهد حرفه‌ای در برخورد با بیمار نیست. اصول کلی تعهد حرفه‌ای و آموزش و ارزیابی تعهد حرفه‌ای که در نقش معلمی و در حیطه آموزش در دانشگاه قابلیت کار بست داشته باشد.
۹. برنامه آموزشی پیشرفته پژوهش در آموزش
۱۰. برنامه آموزشی پیشرفته تدوین طرح توسعه‌ای در آموزش
۱۱. برنامه آموزشی پیشرفته کاربرد شواهد در آموزش
۱۲. برنامه آموزشی پیشرفته لیدرشیپ تغییر در آموزش
۱۳. دوره پیشرفته آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک
۱۴. دوره‌های پیشرفته رشد فردی و حرفه‌ای در نقش معلمی

عنوان: دوره کارشناسی ارشد مجازی آموزش علوم پزشکی (انتخابی) و یادگیری الکترونیکی

برگزار کننده: دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران

گروه هدف: اعضای هیات علمی علاقه مند به آموزش علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی

دانشکده مجازی برای آن دسته از اعضای هیات علمی که علاقه مند گذراندن دوره‌های آموزشی منجر به مدرک در حوزه آموزش علوم پزشکی هستند، دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی را به صورت مجازی برگزار می‌کند. از آنجا که دستیاران تخصصی نیز بالقوه می‌توانند هیات علمی دانشگاه‌های کشور باشند و بالفعل هم در امر آموزش رده‌های پایین‌تر از خود دخالت دارند، دستیاران تخصصی رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی نیز می‌توانند در صورت اخذ موافقت دانشکده مربوطه، در این دوره شرکت نمایند. دانشجویان دوره دکترای حرفه‌ای نیز کما فی السابق می‌توانند با رعایت آیین نامه مربوطه، دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی مجازی را به صورت همزمان با دوره دکترای حرفه‌ای خود بگذرانند.

عنوان: گراندراندها و وینارهای آموزش علوم پزشکی (انتخابی)

برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی، دستیاران و دانشجویان

سلسله جلساتی هستند که در فواصل منظم با شرکت اعضای هیات علمی، کارشناسان و دانشجویان علاقه‌مند دانشگاه برگزار می‌شوند. اطلاع‌رسانی دربارهٔ موضوع هر جلسه در سطح گسترده انجام می‌شود و علاقه‌مندان به شرکت در جلسه با ثبت نام در سایت واحد توان‌مندسازی آموزشی اعلام آمادگی می‌کنند. جلسات می‌توانند در محل مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه و یا در دفاتر توسعه دانشکده‌ها یا بیمارستان‌ها برگزار گردند. عناوین پیشنهادی از سوی اعضای هیات علمی، توسط سایت واحد توان‌مندسازی آموزشی اخذ شده، برای آنها برنامه‌ریزی انجام می‌شود. رایه‌کنندگان شامل اساتید گروه آموزش علوم پزشکی دانشگاه و نیز اساتید مدعو از سایر دانشگاه‌های ایران و جهان خواهند بود. این جلسات قابلیت پخش زنده یا به صورت ضبط شده بر روی وب را خواهند داشت.

عنوان: کارگاه‌های آموزشی در خواستی گروه‌ها و بخش‌های آموزشی (انتخابی)

برگزار کننده: دفتر توسعه آموزش دانشکده

گروه هدف: گروه‌های و بخش‌های آموزشی متقاضی

کارگاه‌های آموزشی متناسب با نیازهای گروه و بخش‌های آموزشی و بنابه درخواست آن‌ها توسط مدرسین مرکز یا دفاتر توسعه و در بخش یا گروه مربوطه برگزار می‌شود. در این کارگاه‌ها موضوع، محتوا، شکل و محل برگزاری بر اساس درخواست گروه مشخص می‌شود.

عنوان: برنامه‌های توان‌مندسازی بین‌المللی (انتخابی)

هماهنگ کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده

گروه هدف: اعضای هیات علمی علاقه‌مند به آموزش علوم پزشکی

ضمن اطلاع‌رسانی دربارهٔ کنگره‌های معتبر بین‌المللی آموزش علوم پزشکی، دوره‌های مجازی آنلاین، و وبینارهای بین‌المللی آموزش علوم پزشکی، از حضور اعضای هیات علمی با تقبل هزینه‌های شرکت و ارزش‌گذاری برای گواهینامه‌های معتبر بین‌المللی آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاه حمایت خواهد شد؛ ضمناً تلاش می‌شود از اساتید برجستهٔ آموزش علوم پزشکی جهان برای برگزاری کارگاه‌ها دعوت به عمل آید. عضویت اعضای مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه در انجمن آموزش علوم پزشکی اروپا (AMEE) و بهره‌مندی از مزایای آن از جمله وبینارهای MedEd World از دیگر برنامه‌ها می‌باشد.

عنوان: ژورنال کلاب های مرتبط با حوزه آموزش علوم پزشکی (انتخابی)
برگزار کننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی

گروه هدف: اعضای هیات علمی علاقه مند به آموزش علوم پزشکی

ژورنال کلاب های آموزش علوم پزشکی با هدف آشنایی اعضای هیأت علمی با تازه ترین دست آوردهای این حوزه برگزار می شوند. نیازسنجی موضوعی این جلسات، توسط مراکز برگزار کننده انجام شده و از دانش آموختگان و صاحب نظران حوزه آموزش علوم پزشکی برای مباحثه و هم اندیشی در مورد مطالب ارائه شد دعوت خواهد شد.